



GUÍA DE APRENDIZAJE

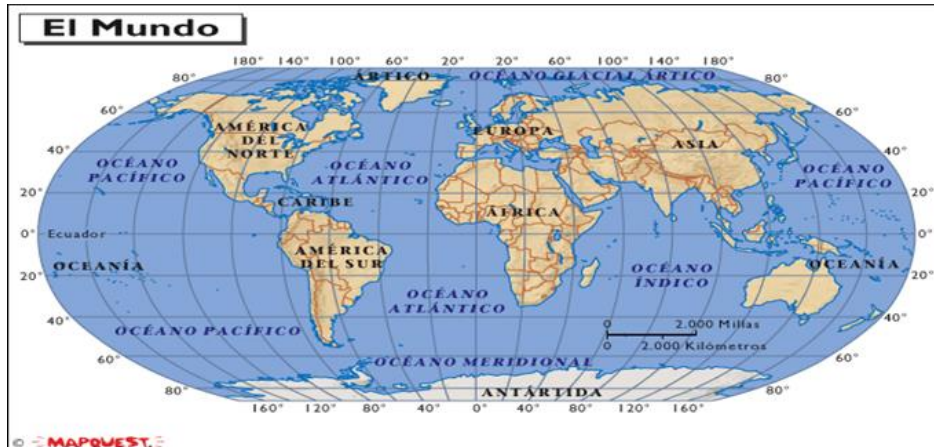
No. 3 – Grado 9

1. **TITULO:** Descubro mi cuerpo, mi mundo, las industrias y establezco múltiples relaciones.
2. **TIEMPO O DURACIÓN:** Una semana. (del 05 de Mayo al 11 Mayo)
3. **AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Sociales, inglés, Tecnología e Informática, , Matemáticas
4. **COMPETENCIA:** Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas.
5. **OBJETIVO:** Reconocer la importancia de las ciencias para el desarrollo y progreso de la humanidad.
6. **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**
 - Guía de aprendizaje Nro.3.
 - Cuadernos
 - Implementos escolares (Reglas, colores, transportador, entre otros)
 - Hojas de block
7. **PREGUNTA ORIENTADORA:**

¿De qué manera las ciencias aportan para el desarrollo y progreso de la humanidad?
8. **CONTEXTUALIZACIÓN:**

Algunos elementos que debes saber.

- ¿Como interpreto acertadamente textos relacionados con las ciencias sociales y comprendo la importancia de esta, en la relación del ser humano con su entorno?



LAS CIENCIAS SOCIALES

Las ciencias sociales: estudio del hombre en sociedad desde diferentes enfoques. Difieren de las ciencias naturales que estudia lo relacionado con los seres vivos, su entorno y su habitat y las ciencias matemáticas que estudian la lógica, la teoría de números, de conjuntos etc. y está sujeta a demostración.

A las ciencias sociales pertenecen básicamente la geografía, que estudia la superficie terrestre, las sociedades que la habitan y los territorios, paisajes, lugares o regiones, y la historia, que es la ciencia que estudia a las sociedades en sus aspectos políticos, sociales, culturales, religiosos, jurídicos e intelectuales.

La geografía general se divide, según sus ámbitos de estudio en: geografía física, que es el estudio de los principales elementos que construyen el medio físico tales como: relieve, las aguas terrestres, el clima, la vegetación, la fauna y el suelo, y la geografía humana, que es la ciencia social centrada en el estudio de las sociedades y de sus territorios, también estudia al ser humano y sus reacciones con su alrededor, tanto en el aspecto estático de su organización, como en el dinámico de los cambios que experimentan.

9. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica
Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º NIT 900195133-2

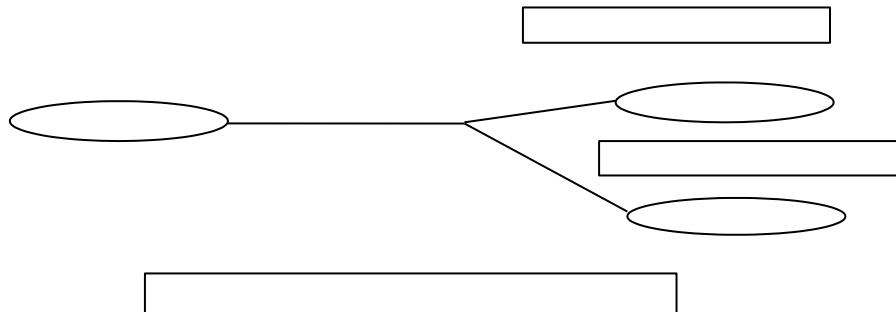
DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

a) CIENCIAS SOCIALES

- Teniendo en cuenta el texto, completo el siguiente diagrama y después lo gráfico

_____ se divide según sus ámbitos de estudio
en: _____
que _____ es el estudio de los principales
elementos que construyen el medio físico y la _____ que es la
ciencia social centrada en el estudio de las sociedades y de sus
territorios.





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º NIT 900195133-2

DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

- **APAREAR:** identificó en la columna B el objeto de estudio de cada una de las disciplinas de la geografía física que aparecen en la columna A.

• La <u>climatología</u>	• Estudia los paisajes prestando atención a los grupos humanos como agentes transformadores.
• La <u>hidrología</u>	• Estudia la distribución de los seres vivos, los procesos que la originan y modifican.
• La <u>biogeografía</u>	• Estudia las aguas continentales. Las aguas oceánicas, estudio de los océanos y mares, corresponden a la oceanografía
• La <u>ecología del paisaje</u>	• Estudia el clima y el tiempo

- Defino por contextualización los siguientes conceptos:

Litosfera:

Hidrosfera: _____

Atmósfera: _____

Tierras emergidas: _____

Ciclo del agua:

Troposfera:

Estratosfera:

Ionosfera:

Capa de ozono:

Efecto invernadero:



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica
Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º NIT 900195133-2

DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

- **Responde**

¿Cuántos continentes existen? ¿Cuáles son? ¿Dónde se sitúan?

¿Cuántos océanos existen? ¿Cuáles son? ¿Dónde se sitúan?

¿Cuál es el origen del agua dulce de la superficie de la Tierra o del subsuelo?

¿Cuáles son las razones que pueden convertir el agua de un medio para la vida en un mecanismo de destrucción de la propia vida?

- **Explico:**

¿por qué la atmósfera permite y protege la vida de los seres vivos que habitan nuestro Planeta.

b) INGLÉS

- Read the two extracts and answer the questions

Preparing Your Task » World Citizens

1.  **Read »** Read the extracts from the tourist guidebook and complete the sentences (1–5) with the correct form of the words in brackets.

WELCOME TO THE UNITED STATES



Come and visit the United States of America, an enormous country that is waiting for you! 50 states and 9.8 million km² of fascinating historical monuments, fun places to visit and lovely people!

More than 324 million people live in the United States. The most common language is English, but lots of people speak Spanish and other languages, too!

There is a wide range of temperatures from the hot summers of California of over 30°C to the freezing –10°C winters in Alaska.

EXPERIENCE THE UNITED KINGDOM!



Experience the magic of the United Kingdom! Four countries with an amazing culture and friendly people!

Live the magic of the United Kingdom, where medieval castles and wonderful tales from history are waiting just for you! Explore more than 243,000 km² of beautiful countryside and cities. About 64 million people live in the four countries that form the UK. Everyone speaks English, but some people also speak Welsh, Scottish Gaelic or Irish! Although there are distinct seasons, the weather in the United Kingdom is unpredictable but not extreme. Summers are warm but not hot, and, the average maximum temperature is around 20°C. Temperatures in winter can be low, sometimes 0°C, but rarely below zero except in Scotland.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º NIT 900195133-2

DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Questions:

How many states does the U.S have?

What's the U.S population?

What language do people in the U.S speak?

How's the weather like in the U.S?

How many countries are part of the United Kingdom? which?

What languages are spoken in the United Kingdom?

What's the United Kingdom population?

How's the weather like in the United Kindgdom?

• Autoevaluación

Describe cómo te sientes, qué aprendiste, qué dificultades tuviste al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo y qué puedes mejorar.

• Bibliografía

<https://www.significados.com/ciencias-sociales/https://www.monografias.com/trabajos81/origen-continentes/origen-continentes.shtml>

<https://www.socialhizo.com/geografia/formacion-de-los-continentes-tectonica-de-placas>

[Libro guia WAY TO GO. Richmond. Bogotá. Pág 136](#)



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º NIT 900195133-2

DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

c) TECNOLOGÍA E INFORMATICA

- Entre al blog del docente Adrid Cuadrado (Tecnología 9º)

<https://sites.google.com/ieangelarestrepomoreno.edu.co/mistic/tecnolog%C3%ADa/t-9>

Encontrarás el capítulo 1 de Gigantes de la Industria este se puede visualizar, descargarlo para escuchar o descargarlo para leer en los siguientes, link los encontraras

Video (40min)	Audio (20mb)	PDF (40kb)
https://www.dailymotion.com/video/x4and2s	https://drive.google.com/file/d/1gKS7ZSoTfEvlWEcj_ZvcGQDoJYM3SBMB/view	https://drive.google.com/file/d/1CaQsjE23G8nFKJ26YQZcSk71Tz1c7xB2/view

- Luego de ver, escuchar o leer el vídeo realiza la siguiente actividad
 - a. Utiliza hojas de block tamaño carta, para realizar todas las actividades en esta cuarentena.
 - b. Realice una portada(1hoja), Introducción(1hoja), resumen(3hojas), conclusión(1hoja).
 - c. Para el resumen debe tener (Resumen, haga 5 preguntas sobre el vídeo, 5 aspectos importantes o relevantes de este video)
 - d. Sea ordenado y tenga buena presentación del trabajo.
 - e. Vaya guardando cada trabajo; ya que, debe ser entregado de manera presencial.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º NIT 900195133-2

DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

d) MATEMATICAS

Ingresa al blog del docente Oscar Guarín

<https://sites.google.com/ieangelarestrepomoreno.edu.co/matematicas9/matem%C3%A1ticas/semana-10>

Introducción

Observa la siguiente animación <https://www.youtube.com/watch?v=K3kU7Mi3EN8> la cual presenta una situación en la cual un padre le muestra a su hijo como ha crecido la población mundial a través de los años, es decir una situación de cambio y variación que podría ser modelada por una función.

Actividad introductoria

A partir de lo anterior responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué variables se relacionan en la información?
2. ¿Qué relación existe entre las dos variables que presenta la animación?
3. A medida que han pasado los años, ¿qué ha pasado con la población?

Identificando relaciones entre magnitudes

Ejercicio 1

En la vida cotidiana puedes encontrarte con situaciones en las cuales puedes plantear relaciones entre ellas, dichas relaciones pueden darse de diferentes maneras.

Lee las siguientes situaciones y señala con una VERDADERO (V) aquellas en las que las variables involucradas en el enunciado presenten algún tipo de relación, Y FALSO (F) las situaciones que no tengan ningún tipo de relación

1. La temperatura durante las horas del día en la ciudad estuvo entre 18° y 25° ().
2. En una ferretería venden el rollo de cable de 25m a \$5000 ().
3. En un parqueadero de autos el día (8 horas) de parqueo tiene un valor de \$5.500, y por cada hora adicional \$3500 ().
4. Juan estudia 3 horas/día y Laura canta 5 canciones por hora ().
5. El colegio solo acepta un alumno por cada 4 alumnas ().
6. Plan de minutos a celular a \$100 el minuto ().
7. Un joven monta una bicicleta y recorre 15 km por hora ().
8. Jorge camina 4 km y trabaja 8 horas diarias ().
9. El valor del alquiler de una bicicleta por hora es de \$2000 ().
10. Hay 3 peajes en la vía y el primer bus sale a las 6am. ().



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica
Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º NIT 900195133-2

DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Ver Anexo...Enviado por el docente

NOTA:

- Cuando se crea el pdf, debe darle el siguiente formato al archivo
APELLIDO_NOMBRE_MATERIA_GRADO
- El trabajo debe ser enviado a CLASSROOM